

NAAM:	INSTRUMENT:
EMAILADRES:	TEL. NUMMER:

Totaal aantal punten:	Eindcijfer:
-----------------------------	-------------------

Vraag	behaald aantal punten (max 10):
1	

SOLFEGE - INTERVALLEN HOREN

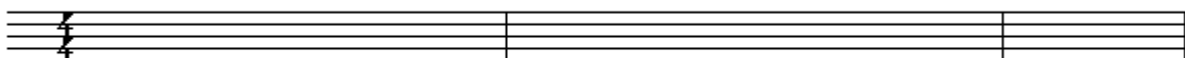
De intervallen worden voorgespeeld. Welke intervallen hoor je?
Kruis bij iedere vraag het juiste antwoord aan, zo dus:

- | | | | | | |
|----------|--------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| a | prime <input type="checkbox"/> | secunde <input type="checkbox"/> | ters <input type="checkbox"/> | kwart <input type="checkbox"/> | kwint <input type="checkbox"/> |
| b | prime <input type="checkbox"/> | secunde <input type="checkbox"/> | ters <input type="checkbox"/> | kwart <input type="checkbox"/> | kwint <input type="checkbox"/> |
| c | prime <input type="checkbox"/> | secunde <input type="checkbox"/> | ters <input type="checkbox"/> | kwart <input type="checkbox"/> | kwint <input type="checkbox"/> |
| d | prime <input type="checkbox"/> | secunde <input type="checkbox"/> | ters <input type="checkbox"/> | kwart <input type="checkbox"/> | kwint <input type="checkbox"/> |
| e | prime <input type="checkbox"/> | secunde <input type="checkbox"/> | ters <input type="checkbox"/> | kwart <input type="checkbox"/> | kwint <input type="checkbox"/> |

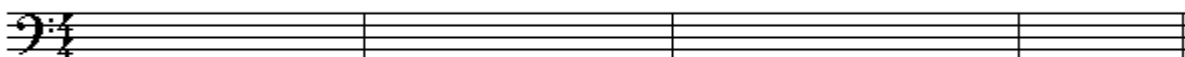
Vraag	behaald aantal punten (max 10):
2	

SOLFEGE - RITMISCH - EN MELODISCH DICTEE

- a** RITMISCH DICTEE: Er wordt een ritme in gedeelten voorgespeeld.
Noteer het ritme met behulp van noten op de onderstaande notenbalk.



- b** MELODISCH DICTEE: Er wordt een melodie in gedeelten voorgespeeld.
Noteer de melodie met behulp van noten op de onderstaande notenbalk.



Vraag
3

behaald aantal
punten (max 10):

NOTEN EN VOORTEKENS

Schrijf de namen van de noten boven het voorbeeldje (bijv. c, f of bes) en schrijf eronder hoeveel tellen ze duren. (bijv. 1, 2 of ½)

naam:



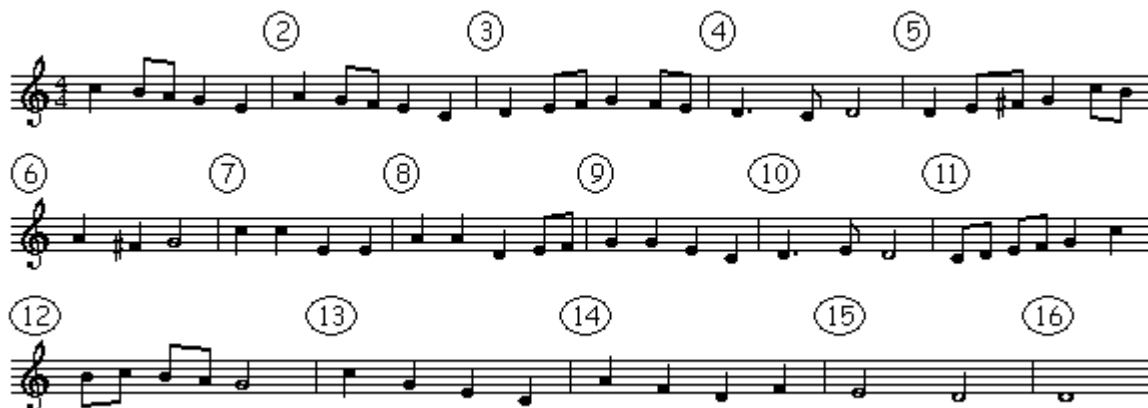
duur:

Vraag
4

behaald aantal
punten (max 10):

HERHALINGSTEKENS

Bestudeer het voorbeeld en voor de opdrachten uit.
Gebruik hiervoor de tekens die je kent.



- a**
- b**
- c**
- d**
- e**

Laat zien dat je maat 1 t/m 4 moet herhalen.

Maat 3 en 4 moet je alleen de 1e keer spelen, maar bij de herhaling overslaan.

Maat 7 t/m 10 moet je ook herhalen.

De laatste noot van maat 12 moet je langer spelen dan hij staat genoteerd.

Maat 16 is de slotmaat van het stukje.

Vraag
5

behaald aantal punten (max 10):

DYNAMISCHE TEKENS

In het volgende voorbeeld zie je 5 dynamische tekens. Schrijf hieronder het teken en daarachter de naam en de betekenis.

- a _____
- b _____
- c _____
- d _____
- e _____

Vraag
6

behaald aantal punten (max 10):

VREEMDE WOORDEN EN TEKENS/TEMPO

Bekijk het muziekstukje en voor de opdrachten uit.

- a Noteer boven het muziekstukje de Italiaanse aanduiding voor "snel en levendig"
- b Noteer boven het stukje óók de aanduiding voor 130 kwartnoten per minuut.
- c Laat zien dat je in maat 4 moet vertragen.
- d En laat zien dat je in maat 5 weer in hetzelfde tempo moet spelen.
- e Noteer tenslotte dat je vanaf maat 7 langzaam moet spelen.

Vraag

behaald aantal
punten (max 10):

7

ARTICULATIE - BOGEN EN PUNTEN

Bekijk het notenvoorbeeld
en beantwoord dan de vragen:

The image shows three staves of musical notation in treble clef with a key signature of one sharp (F#). The first staff contains measures 1, 2, and 3. Measure 1 has a half note G4 with a slur. Measure 2 has a half note A4 with a slur. Measure 3 has a half note B4 with a slur. The second staff contains measures 4, 5, and 6. Measure 4 has a half note C5 with a slur. Measure 5 has a half note D5 with a slur. Measure 6 has a half note E5 with a slur. The third staff contains measures 7 and 8. Measure 7 has a half note F#5 with a slur. Measure 8 has a half note G5 with a slur. There are also some notes with staccato marks (punctjes) in measures 2, 3, 5, and 6.

- a Hoe moet je de noten spelen onder de boog in maat 1?
- b Wat is het Italiaanse woord voor de boog in maat 3?
- c Wat moet je doen bij de noten met puntjes in maat 5?
- d Wat moet je doen bij de boogjes in maat 6, 7 en 8?
- e Wat betekenen de punten achter de noten in maat 8?

Vraag

behaald aantal
punten (max 10):

8

INTERVALLEN

Noteer de namen van de intervallen uit het voorbeeld
op de lijn onder de notenbalk

The image shows a single staff of musical notation in bass clef. It contains five chords: a whole note chord with notes G2 and B2, a whole note chord with notes G2 and B2, a whole note chord with notes G2 and B2, a whole note chord with notes G2 and B2, and a whole note chord with notes G2 and B2.

.....

Vraag behaald aantal punten (max 10):
9

MAATSOORTEN

Bekijk de onderstaande 2 voorbeelden en beantwoord daarna de vragen.



- a In welke maatsoort staat voorbeeld A?
- b Hoeveel tellen zitten er in 1 maat voorbeeld B?
- c Hoelang duurt een kwartnoot in voorbeeld A?
- d Hoelang duurt een kwartnoot in voorbeeld B?
- e Hoe heet de eerste maat van voorbeeld B, die met dat ene nootje?

Vraag behaald aantal punten (max 10):
10

DE STAMTONENRIJ

Voor de opdrachten uit die je hieronder ziet. Schrijf ruim gebruik de hele notenbalk!!

- a Noteer op de lege notenbalk de stamtonenrij
- b Noteer de namen onder alle noten
- c Noteer de afstanden tussen alle noten
- d Zet een cirkeltje om de noot die we de terts noemen
- e En zet een streep onder de noot die we de kwint noemen

