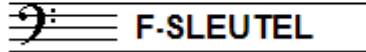


EXAMEN MUZIEKLEER



A 2015 - 2016

NAAM: INSTRUMENT:



TOTAAL AANTAL PUNTEN: EINDCIJFER:

Vraag
1 behaald aantal punten (max 10):

SOLFEGE - INTERVALLEN HOREN

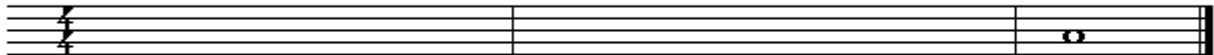
De intervallen worden voorgespeeld. Welke intervallen hoor je?
Kruis bij iedere vraag het juiste antwoord aan, zo dus:

- | | | | | | |
|----------|--------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| a | prime <input type="checkbox"/> | secunde <input type="checkbox"/> | ters <input type="checkbox"/> | kwart <input type="checkbox"/> | kwint <input type="checkbox"/> |
| b | prime <input type="checkbox"/> | secunde <input type="checkbox"/> | ters <input type="checkbox"/> | kwart <input type="checkbox"/> | kwint <input type="checkbox"/> |
| c | prime <input type="checkbox"/> | secunde <input type="checkbox"/> | ters <input type="checkbox"/> | kwart <input type="checkbox"/> | kwint <input type="checkbox"/> |
| d | prime <input type="checkbox"/> | secunde <input type="checkbox"/> | ters <input type="checkbox"/> | kwart <input type="checkbox"/> | kwint <input type="checkbox"/> |
| e | prime <input type="checkbox"/> | secunde <input type="checkbox"/> | ters <input type="checkbox"/> | kwart <input type="checkbox"/> | kwint <input type="checkbox"/> |

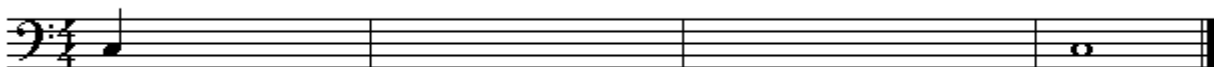
Vraag
2 behaald aantal punten (max 10):

SOLFEGE - RITMISCH - EN MELODISCH DICTEE

- a** RITMISCH DICTEE: Er wordt een ritme in gedeelten voorgespeeld.
Noteer het ritme met behulp van noten op de onderstaande notenbalk.



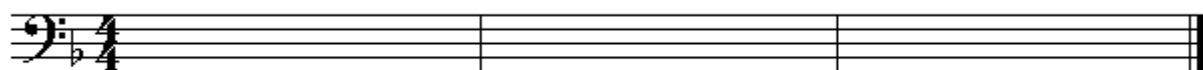
- b** MELODISCH DICTEE: Er wordt een melodie in gedeelten voorgespeeld.
Noteer de melodie met behulp van noten op de onderstaande notenbalk.



Vraag
3 behaald aantal punten (max 10):

NOTEN EN VOORTEKENS

Teken de gevraagde noten op de notenbalk hieronder.
Denk aan de maatstrepen en zorg dat de noten duidelijk leesbaar zijn.



A BES C CIS D C B G BES A

Vraag

6

behaald aantal
punten (max: 10):

VREEMDE WOORDEN EN TEMPO-AANDUIDINGEN

In het voorbeeld hieronder zie je tekens en woorden die te maken hebben met het tempo waarin je een muziekstuk speelt. Bekijk het voorbeeld goed en beantwoord dan de vragen.

- a Wat betekent rit. . . ? _____
- b en de dubbele maatstreep in maat 8? _____
- c Wat betekent het woord adagio _____
- d Wat betekent allegro? _____
- e en het nootje met '= 134'? _____



Vraag

7

behaald aantal
punten (max: 10):

BOGEN EN PUNTEN

In het notenvoorbeeld zie je verschillende bogen en punten. Bekijk ze goed en schrijf de betekenis achter de vraag.

- a Wat betekent boog 1? _____
- b Wat betekent punt 2? _____
- c Wat betekent punt 3? _____
- d Wat betekent boog 4? _____
- e Wat betekent punt 5? _____



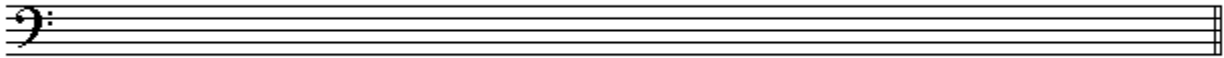
Vraag

8

behaald aantal
punten (max: 10):

INTERVALLEN

Teken de gevraagde intervallen op de notenbalk.
Neem telkens als onderste toon de c.



terts

kwint

septiem

oktaaf

secunde



Vraag

9

behaald aantal
punten (max: 10):

MAATSOORTEN

Bekijk het onderstaande voorbeeldje nauwkeurig.
Beantwoord de vragen
en voer de opdrachten uit.



- a
- b
- c
- d
- e

In welke maatsoort staat het voorbeeldje?

Hoelang duren de kwartnoten in maat 3?

Hoelang duren de achtste noten in maat 1?

Hoeveel tellen zitten er in maat 1,2 en 3?

Waarom hebben de eerste en laatste maat samen maar 4 tellen?



Vraag

10

behaald aantal
punten (max: 10):

DE STAMTONENRIJ

Voer de opdrachten uit die bij deze vraag horen en denk eraan:
SCHRIJF RUIM EN DUIDELIJK - zorg dat je alle noten kunt lezen!
Gebruik daarom de hele notenbalk!!

- a
- b
- c
- d
- e

Teken eerst de sleutel waarvan jij altijd leest aan het begin van de lege notenbalk.

Schrijf dan de noten op van de stamtonenrij.

Schrijf de namen van alle noten eronder.

Noteer ook de afstanden tussen de noten, met behulp van boogjes.

Wijs met een pijltje de noot aan die we de tertsen noemen.

